

# Huumori saattaa kätkeä piikin

TAPIO MAIKKOLA/ARKISTO

Poikien sosiaalisen pelin ymmärtäminen voisi vähentää kiusaamista koulussa

**Ville Koivuniemi STT**

**OULU** Poikien kiusaaminen vähenisi, jos siihen osattaisiin puuttua ajoissa. Koulupoikien sosiaaliseen elämään kuuluu usein huumoriin naamioitua valtakamppailua, jota ymmärtämällä myös kiusaamista voitaisiin ehkäistä. Tämä selviää kasvatustieteen maisteri **Tuija Huukin** väitöstutkimuksesta, joka tarkastettiin Oulun yliopistossa lauantaina.

Huukin mukaan avainasemassa ovat opettajat, jotka eivät välttämättä tiedä, mitä kaikkea poikien huumoriin liittyy.

”Huumori on mahtava yhteisöllinen voimavara. Pitäisi tiedostaa, käytetäänkö huumoria toista vahingoittavalla tavalla vai yhteisöä rakentavalla tavalla”, Huuki sanoo.

Hänen mukaansa tilanne paranis, jos aikuiset pysähtyisivät lasten ja nuorten pariin. Silloin he voisivat ymmärtää, mistä sosiaalisessa pelissä on kyse.

**Huukin mukaan** valta-asema koululuokissa pysyy yksillä, eikä sitä voi kitkeä pois.

”On tärkeää miettiä, miten voimme kanavoida tiettyjen lasten valtaa rakentavaksi vallaksi pelkovoian sijaan. Aikuiset ajattelevat helposti, että pojat ovat poikia, vaikka pitäisi nähdä, että koululuokka on tärkeä vertaisryhmä lapselle.”

Tähän asti kiusaaminen on mielletty lähinnä järjestelmäl-



**Sekin, onko koulussa suosittu vai ei, on iso osa lapsen elämää. Oulun Rajakylän ala-asteen oppilaat näyttivät fyysisimmän puolen koulukiusaamisesta.**

lisenä ja yksilöön kohdistuvana tekona. Huukin mukaan näin kapea kiusaamisen määrittelyminen vähättelee lapsiin kohdistuvaa painetta.

Huuki muistuttaa lisäksi, että

Suomen kouluikäisten lasten sosiaaliset taidot eivät ole akateemisten taitojen tasolla. Sosiaaliset taidot eivät synny eivätkä rakennu lapsiin itsestään.

”Sosiaalisia taitoja ei voi liikaa

korostaa. Suomessa lapset ovat kuormittuneita sekä väsyneitä. He tarvitsevat apua siihen, jotta he eivät ala pelata valtapeliä Kauniiden ja rohkeiden tyyliin.”

Esimerkiksi se, onko suosittu

vai ei, tai miten saada kavereita, on iso osa lasten elämää, Huuki huomauttaa. Tutkimuksen aineisto on kerätty Etelä- ja Pohjois-Suomen kouluissa kymmenen vuoden aikana.